

بناء اختبار معرفي لمادة السباحة لطلبة السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية

أ.م /نوري المبروك عطية عمر

مقدمة:-

تتضمن مادة السباحة عددا من الحقائق والمعلومات والمفاهيم والقوانين والنظريات العلمية التي تساعد علي عملية المعرفة و التفسير وتعد معرفتها امرا ضروريا لاكتساب المهارات الخاصة بالسباحة ولذا كانت السباحة من المواد المقررة لطلاب كلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية .

وحيث إن الجانب المعرفي يجب إن يسير بجانب المجال المهاري لأنه يعمل علي تنظيم الحقائق والمعلومات والظواهر ويساعد في استيعاب الطلاب ويمكنهم بالتالي من تطبيق النواحي النظرية عمليا لان معرفتها تعد امراً ضروريا لاكتساب المهارة لذلك وجب الاهتمام بالجانب المعرفي لمادة السباحة .

وتعد الاختبارات المعرفية في المجال الرياضي إحدى وسائل تقويم ما تم تدريسه وتعليمه في الجمع بين الممارسة للنشاط والمعرفة فيجب علي كل طالب بكليات التربية البدنية والرياضة الإلمام بالمعرفة والمعلومات الرياضية التي تخص المناهج التي يدرسها .

و يذكر علاوي (1979) انه كلما ازداد إتقان المعارف النظرية وطرق تطبيقها للمربي الرياضي كلما كان اقدر علي تنمية وتطوير المستوى المعرفي والرياضي للإفراد إلي أقصى حد (5 : 152) وير سنجر و دويك (1980) ان المجال المعرفي في التربية البدنية والرياضة يشتمل علي التعليم وحل المشكلات المرتبطة بالأهداف والمواد والطرق والإجراءات والأسس والمبادئ والقواعد وغيرها من المجالات والتأكيد علي الاهتمام والاعتناء بالسلوكيات المعرفية باعتبارها امراً هاماً في إثراء النشاط الرياضي (8 : 135.13) .

ويشير حسن معوض (1977) إلي أن نجاح اللاعب والمدرّب والطالب يعتمد علي ثقافة عامة كمواطن صالح وثقافة نوعية خاصة في مجاله الرياضي . (1 : 75)

كما يذكر راشد لبيب (1974) انه برغم من إن اكتساب المهارة يتوافق أساسا علي طريقة التدريس والفرص المتاحة للتدريب عليها إلا أنها ترتبط بنوعية ما يقدم للمتعلّم من معارف ومبادئ متصلة بها . (2 : 292)

ان مادة السباحة تعتبر من الأنشطة والمواد التي تدرس بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية ومن هنا رأى الباحث أن هناك ضرورة لبناء اختبار معرفي في مادة السباحة حيث تعد الاختبارات المعرفية واحدة من أهم الوسائل الموضوعية لتقويم الناتج للمعلومات والمفاهيم وكيفية تطبيقها عمليا ونظريا .

2- مشكلة البحث :-

تطورات رياضة السباحة في السنوات الأخيرة بشكل ملحوظ ويشمل هذه التطور الأرقام القياسية وطرق التدريب والتنافس بين دول العالم علي المراكز المتقدمة في هذه الرياضة وهذا ناتج علي الاهتمام بجميع الجوانب العلمية والمعرفية بهذه الرياضة حيث إن الجانب المعرفي هو أول مجموعة من الصفات والسمات التي ترتقي بهذه الرياضة إلي مستوى العالمية وتعتبر المعرفة هي إحدى الأهداف التعليمية في مجال التربية البدنية والرياضة لذلك يجب استخدام اختبارات المعرفة حتى يتأكد المعلم من معرفة المتعلمين للقواعد والمصطلحات الخاصة بالمادة المتعلمة لان الفرد يستطيع الاحتفاظ بها مدة طويلة بخلاف عدم احتفاظه بمهاراته الحركية وكذلك بلياقته البدنية .

ويرى علي توفيق (1980) إن السباحة من الرياضات التنافسية التي تمثلا فيها الإعجاز البشري للقدرة المجردة للتقدم خلال الوسط المائي وتغلب علي مقاومة الماء والتقدم خلاله بطرق السباحة المختلفة للوصول للمستوى الرقمي الأفضل والفوز لقطع المسافة في اقصر وقت ممكن وكذلك تعتبر السباحة من الرياضات الشاملة التي تعمل فيها جميع أجزاء الجسم ،وهي من الرياضات ذات الأهداف التربوية والاجتماعية والنفسية والبدنية حيث تسهم في علاج كثير من الأمراض .

(3: 8-13)

وتتصدر مشكلة البحث في التوصل إلي اختبار تفصيلي لقياس المعرفة لدى طلاب السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية حيث اجمع العلماء علي أهمية الجوانب المعرفية في التربية البدنية والرياضة وخاصة السباحة .

3-أهمية البحث:--

تظهر أهمية البحث من خلال العرض السابق وهو بناء اختبار معرفي قد يسهم في الاهتمام بالجانب المعرفي لدى طلاب كلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية وكذلك لقياس درجة التحصيل المعرفي في مادة السباحة من خلال دراستهم في الكلية طيلة السنوات الاربعة وحيث وضعت قائمة الأهداف المعرفية المراد قياسها من خلال استبيان معد لذلك.

اهداف البحث: يهدف البحث الي التعرف علي:-

- 1 - التعرف علي مدى مناسبة الاختبار لعينة البحث .
- 2 - اكتساب الطلبة المعرفة بالحقائق والمفاهيم والمعلومات لمادة السباحة .
- 3 - اكتساب طلبة الكلية معرفة تتصل بتدريس والتدريب في السباحة

4-فروض البحث :-

- 1- هناك فروق دالة إحصائية في مستوى التحصيل المعرفي بين افراد عينة البحث .
- 2- هناك فروق دالة إحصائية في زمن المعرفة لدى عينة البحث لمادة السباحة .

5-الدراسات السابقة:

دراسة د. محمود عبد الفتاح عنان (1983) عنوانها :- بناء اختبار معرفي في سباحة المنافسات لطلاب كلية التربية البدنية الرياضية بالقاهرة .تخصص سباحة .---هدف الدراسة : قام الباحث بدراسة محتوى البرامج والمناهج التي تدرس لطلاب تخصصات السباحة تخصص أول وتخصص ثاني بالسنة الثالثة والرابعة للأعوام الجامعية 1981/1980 ، 1982/1981 وحتى يتضمن الاختبار المعرفي كل ما يحظى بالاهتمام أثناء عملية التدريس وقد قام الباحث بتحليل محتوى البرنامج تفصيلا وكذلك المراجع .

عينة الدراسة : اشتملت عينة الدراسة علي (60) طالبا من تخصص السباحة من الصفيين الثالث والرابع بالكلية حيث اشتمل الاختبار علي المحاور الآتية :- أسئلة القانون / أسئلة الأداء الفني والمهاري / أسئلة التاريخ / أسئلة التدريب / أسئلة التنظيم والإدارة / أسئلة المصطلحات .

النتائج :- اعد هذا الاختبار بغرض توفر أداة موضوعية لتقويم المجال المعرفي لسباحة المنافسات لطلاب كلية التربية البدنية بالقاهرة تخصص سباحة .
دراسة د. عفت حسن شفيق ، د.فتنات محمد جبريل (1983) بعنوان بناء اختبار معلومات في السباحة .

يهدف هذا البحث إلي بناء اختبار معلومات لطالبات كلية التربية الرياضية لقياس درجة التحصيل في مادة السباحة حيث وضعت الأهداف المعرفية المراد قياسها في المستويات الثلاثة (المعرفة والفهم والتطبيق) .

عينة الدراسة :-

تم إجراء الدراسة النهائية علي عينة من طالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالإسكندرية الفرقة الرابعة وعددها (232) طالبة قامت الباحثتان بحساب دليل التمييز للمقررات وذلك بترتيب درجات الطالبات في الاختبار ترتيبا تنازليا وتم تحديد مستوى ممتاز من الترتيب السابق ويمثل 25% من الارباعي الاعلي وتحديد مستوى ضعيف من نفس الاختبار وذلك

باختبار 25% من الارباعي الادني حي وجود ان جميع مقررات الاختبار لها قيمة موجبة بنسبة لدليل التمييز الأمر الذي يجعلنا نطمئن الى صرف هذه المقررات وبالتالي صرف الاختبار .

دراسة د.مصطفى خليل جابر (1983) عنوانها : بناء استفتاء لتحديد الأنشطة والهوايات التي يفضل طلاب الجامعة ممارستها في أوقات الفراغ .

هدف البحث :- يهدف البحث إلي بناء استفتاء لتحديد أنواع الأنشطة والهوايات التي يفضل طلاب الجامعة ممارستها خلال أوقات الفراغ كما يهدف الي معرفة اثر التخصصات العلمية المختلفة علي نوعية الأنشطة والهوايات التي يمكن ان يمارسها طلاب الجامعة .
عينة الدراسة الاستطلاعية : تتكون من (100) طالب وطالبة من طلاب كلية التربية بجامعة الإسكندرية ممثلون للتخصصات المختلفة .

عينة البحث : شملت العينة (800) طالب وطالبة من طلاب كلية التربية والآداب والعلوم تم اختيارهم بطريقه عشوائية .

6-إجراءات البحث :-

المنهج المستخدم :استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لمناسبته لطبيعة البحث .

7-عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بطريقة المسح الشامل لطلبة الصف الرابع بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية وكان عددهم وقت إجراء الاختبار (35) طالبا .
-المجال الزماني : شهر (5) مايو 2013 ميلادية .

-المجال المكاني: كلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية القاعة رقم (1)والقاعة

رقم (2)

8--وسائل وأدوات جمع البيانات :

-استخدم الباحث المقابلة الشخصية واستمارة بيانات مرفقة رقم (1)

-الدراسة الاستطلاعية :صياغة وبناء الاستبيان وتحديد مفرداته-

قام الباحث بدراسة نوع الاختبار وشروط كتابته وعملية بناء الاختبار وتحديد

تعليماته وقد

تم عرض مفردات الاختبار علي الخبراء بعد تصميم (50) مفردة وكانت الأسئلة من نوع الصواب ،الخطاء حيث طلب من طلبة الكلية الصف الرابع وضع علامة

(✓) أو علامة (x) بين القوسين في الجانب الأيسر .

ثبات الاختبار :-

استخدام الباحث طريقة التجزئة النصفية حيث تقوم فكرة هذه الطريقة على انه يمكن التنبؤ بمعامل ثبات الاختبار إذا علمنا بثبات نصفه أو جزء منه حيث استعان الباحث بمعادلة (رولون) للتجزئة النصفية في حساب ثبات الاختبار وباستخدام هذه المعادلة وجد الباحث ان قيمة معامل التباين لهذا الاختبار تساوي 84% وان الاختبار على درجة عالية من التباين.

صدق: الاختبار :-

تم عرض الاختبار على مجموعة من المحكمين وهم أعضاء هيئة التدريس بالكلية من الذين لا تقل درجاتهم العلمية عن أستاذ مساعد مرفق (2) الاختبار صادقاً بعد موافقة المحكمين وتعديلهم في ضوء تحليل المحتوى بهذا أصبحت مفردات الاختبار ميزان القياس إلى حد كبير جداً ما بين 85% و90%. والجدول التالي يبين النتائج التي أجريت على الاختبار.

م/	العبرة	التحليل
1	الثبات	معامل الثبات 84%
2	الصدق	معامل الصدق الذاتي 85% - 90%

مستوى الدلالة عند 0.05

9- الدراسة الأساسية : قام الباحث بتطبيق الاختبار على عينة البحث في 2013/5/10 م حيث تم توزيع استمارات المقياس على طلاب عينة البحث وقد حدد الزمن الكلي (35) دقيقة للإجابة على عبارات الاستبيان .

10- المعالجة الإحصائية : استخدم الباحث المعالجة الإحصائية الآتية- النسبة المئوية- ومعادلة (رولون) للتجزئة النصفية.

11- عرض النتائج :-

(جدول رقم (1) يوضح النسبة المئوية لعبارات الاستبيان للمحور الأول)

يتضح من خلال الجدول رقم (1) وجود فروق في النسبة المئوية بين استجابات أفراد عينة

ت	العبارة	صح	%	خطا	%
1	عند اللمس في نهاية سباحة الزحف على البطن يجب على السباح إن لا يلمس حائط النهاية بأى جزء من جسمه	29	82.857	6	17.142
2	تنقسم السباحة إلى سباحة المنافسات وسباحة المسافات الطويلة فقط	28	80	7	20
3	في سباحة الصدر يؤدي توقيت التنفس مع كل ضربة ذراعين	31	88.571	4	11.428
4	تبداء الحركة الرجعية في سباحة الصدر واليدين متلاحقتان ومتجهتان للخلف	28	80	7	20
5	الغريق يمر بمراحل المتهيج والمتعلق فقط	31	88.571	4	11.428
6	الطرق المتبعة في الإنقاذ هي اللحاق والرمي والقارب والسباحة فقط	26	74.285	9	25.714
7	البدء في السباحة الحرة هي الحركات التي تحدث فيما بين اخذ وضع الاستعداد وأول ضربة للسباح في الماء	29	82.857	6	17.142
8	الحكم العام هو المسئول الثاني عن السباق	30	85.714	5	14.285
9	الغرق هو الحالة التي يفقد الفرد فيها السيطرة علي نفسه داخل الماء	34	97.142	1	2.827
10	يكون الشد والدفع في السباحة في اتجاه التقدم	7	20	28	80
11	رئيس الميقاتين يعطي إشارة انطلاق السباق	24	68.571	11	31.428
12	يكون البدء في سباحة الظهر من خارج الماء	30	85.714	5	14.285
13	حركات الرجلين في السباحة موحده وفي سباحة الصدر تبادليه	10	28.571	25	71.428
14	يتكون حوض السباحة الاولمبي من سبع حارات	32	91.428	3	8.571
15	إذا اختلفت أزمنة الساعات الثلاثة يؤخذ بزمن الساعة الأقل	30	85.714	5	14.285
16	تنقسم حمامات السباحة الي الملاء والتفريغ فقط	31	88.571	4	11.428
17	يقوم بالإشراف علي حوض السباحة وإدارته مدير، مشرف حوض، منقذ، وطبيب فقط	14	40	21	60
18	التقلص العضلي يصيب سباحو المسافات الطويلة والمستويات العالية في الموسم	28	80	7	20
19	يتم تسجيل الزمن لكل سباح في حارته المخصصة له	32	91.428	3	8.571
20	تأسس الاتحاد الليبي للسباحة في عام 1964م	19	54.285	16	45.714

البحث ولصالح

الاستجابات (صح) في العبارات رقم (1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-14-15-16)

(18-19-20)

والتي تتضمن على:-

1 عند اللمس في نهاية سباق سباحة الزحف على البطن يجب على السباح إن لا يلمس حائط النهاية بأى جزء من جسمه.

- 2-تنقسم السباحة إلى سباحة المنافسات وسباحة المسافات الطويلة فقط .
 - 3-في سباحة الصدر يؤدي توقيت التنفس مع كل ضربة ذراعين .
 - 4-تبدء الحركة الرجوعية في سباحة الصدر واليدين متلاحقتان ومتجهتان للخلف .
 - 5-الغريق يمر بمراحل المتهيج والمتعلق فقط .
 - 6-الطرق المتبعة في الإنقاذ هي اللحاق والرمي والقارب والسباحة فقط .
 - 7- البدء في السباحة الحرة هي الحركات التي تحدث فيما بين اخذ وضع الاستعداد وأول ضربة للسباح في الماء .
 - 8-الحكم العام هو المسئول الثاني عن السباق .
 - 9-الغرق هو الحالة التي يفقد الفرد فيها السيطرة علي نفسه في الماء
 - 11-رئيس اليقاتين يعطى إشارة انطلاق السباق .
 - 12-يكون البدء في سباحة الظهر من خارج ألما.
 - 14-يتكون حوض السباحة الاولمبي من سبع حارات .
 - 15- إذا اختلفت أزمنة الساعات الثلاثة يؤخذ بزمن الساعة الأقل.
 - 16-تنقسم حمامات السباحة إلي حمامات المل والتفريغ فقط .
 - 18-التقلص العضلي يصيب سباحو المسافات الطويلة والمستويات العالية في بداية الموسم .
 - 19-يتم تسجيل الزمن لكل سباح في حارته المخصصة له .
 - 20-تأسس الاتحاد الليبي للسباحة في عام 1964م.
- كم يتضح من الجدول رقم (1) ان هناك فروق في النسبة المئوية بين إجابات العينة ولصالح الاجابة (خطاء) في العبارات التالية (10-13-17) .

جدول رقم (2) يوضح النسبة المئوية لعبارات الاستبيان للمحور الثاني

ت	العبارة	صح	%	خطاء	%
21	إثناء التدريب يؤدي التكرار إلى تحسين الأداء	32	91.428	3	8.571
22	يتم احتساب نتائج السباحة والتجديف والشراع بالزمن	30	85.71	5	14.285
23	كرة الماء هي لعبة فردية تتم علي شكل مباراة بين فريقين	25	71.428	10	28.571
24	يجب ان يتمتع مدرس السباحة بالإذن التوقيتية والعين الفوتوغرافية	30	85.714	5	14.285
25	الشخصية هي مجموعة تفاعلات المعلم مع المواقف الرياضية والاجتماعية التي توجهه	25	71.428	10	28.571
26	تعتبر القوة الدافعة للجسم في السباحة الحرة تأتي عن طريق حركات الذراعين فقط	15	42.856	20	57.142
27	تؤدي حركات الغطس من علي سلاالم القفز بارتفاع يتراوح ما بين متر و10امتار	30	85.714	5	14.285
28	تكون السباحة للغريق من اقصر المسافات للوصول اليه	28	80	7	20
29	من بين المسكات الأمامية التي يتعرض لها المنقذ مسك الرأس و قبضة المعصمين وتطويق الجسم	30	85.714	5	14.285

17.142	6	82.857	29	يتم إسعاف الغريق بخلع الملابس وفتح الفم وإخراج الماء	30
28.571	10	71.428	25	رئيس الميقاتين يعين ثلاثة مقاتلين لكل حارة	31
31.428	11	68.571	24	عرض الحارة 1 والحارة 8 ثلاثة أمتار	32
28.571	10	71.428	25	في سباحة المسافات القصيرة يمكن استعمال زعانف الأيدي أثناء السباق	33
17.142	6	82.857	29	تعتبر سباحة الصدر من إسرار أنواع السباحات	34
28.57	10	71.42	25	لا يمكن تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباح خارج الماء	35

يوضح جدول رقم (2) وجود فروق في النسبة المئوية بين استجابات أفراد عينة البحث
ولصالح

الاستجابات (صح) في العبارات رقم(21-22 23-24-25-27-28-29 -30-31-
32-33-34-35)

و التي تتضمن على العبارات الآتية:-

- 21-إثناء التدريب يؤدي التكرار إلى تحسين الأداء
- 22-يتم احتساب نتائج السباحة والتجديف والشرع بالزمن .
- 23-كرة الماء هي لعبة فردية تتم علي شكل مباراة بين فريقين.
- 24- يجب ان يتمتع مدرس السباحة بالأذن التوقيتية والعين الفوتوغرافية.
- 25- الشخصية هي مجموعة تفاعلات المعلم مع المواقف الرياضية والاجتماعية التي تواجه.
- 27- تؤدي حركات الغطس من علي سلاالم القفز بارتفاع يتراوح ما بين متر و10امتار
- 28- تكون السباحة للغريق من اقصر المسافات للوصول اليه .
- 29- من بين المسكات الأمامية التي يتعرض لها المنقذ مسك الرأس وقبضة المعصمين
وتطويق الجسم

30- يتم إسعاف الغريق بخلع الملابس وفتح الفم وإخراج الماء

31- رئيس الميقاتين يعين ثلاثة مقاتلين لكل حارة .

32 - عرض الحارة 1 والحارة 8 ثلاثة أمتار.

33- في سباحة المسافات القصيرة يمكن استعمال زعانف الأيدي أثناء السباق .

34 - تعتبر سباحة الصدر من إسرار أنواع السباحات.

35- لا يمكن تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباح خارج الماء .

كما يوضح جدول رقم (2) وجود فروق في النسبة المئوية بين استجابات أفراد عينة البحث
ولصالح

الاستجابات (خطاء) في العبارات رقم(26-

و التي تتضمن على:-

26 - تعتبر القوة الدافعة للجسم في السباحة الحرة تأتي عن طريق حركات الذراعين

فقط

جدول رقم (3) يوضح النسبة المئوية لعبارات الاستبيان للمحور الثالث

ت	العبارة	صح	%	خطأ	%
36	يتم إخراج الغريق إلى الشاطئ بالسحب المباشر من الذراعين أو الإبطين	26	74.285	9	25.714
37	تبدأ جميع سباقات السباحة بقفزة إلى الماء	25	71.428	10	28.571
38	الغريق المتهيج يكون شديد الفرح نتيجة سقوطه في الماء	23	65.714	12	34.285
39	في السباحة الحرة يتخذ الجسم الوضع الأفقي علي الظهر	24	68.571	11	31.428
40	طفو النجمة علي البطن أو الظهر يكون ذلك بفتح الرجلين جانبا مع مد الذراعين جانبا	20	57.142	15	42.857
41	الطفو هو بقاء الجسم كليا أو جزئيا تحت سطح الماء	21	60	14	40
42	من المبادئ الأساسية لتعليم السباحة مصادقة الماء والتعود عليه والطفو وحركات الذراعين وحركات الرجلين والتنفس	25	71.428	10	28.571
43	المهارات المكتسبة من السباحة تعليمية وترويقية فقط	19	54.285	16	45.714
44	تعتبر سباقات السباحة الحرة للرجال هي 50 م و 100 م و 200 م و 400 م فقط	18	51.428	17	48.571
45	تعتبر حركات الرجلين في السباحة الحرة حركات موحدة	10	28.571	25	71.428
46	الحركة الرجوعية في سباحة الصدر تكون البدان متلاصقتان ومتجهتان إلي الإمام	19	54.285	16	45.714
47	يتصف التوافق والتوقيت بين حركات الذراعين والرجلين في سباحة الظهر بصفة الاستمرار فلكل دورة كاملة للذراعين خمس ضربات للرجلين	26	74.285	9	25.714
48	الحركات الإيقاعية المائية تؤدي علي شكل فردي أو جماعي بمصاحبة السباحة	23	65.714	12	34.285
49	السباحة هي إحدى أنواع الرياضات الهوائية كوسيلة للتحرك فيها	25	71.428	10	28.571
50	فردريك كافيل عبر بحر المانش مع زميلة ويب	10	28.571	25	71.428

يوضح جدول رقم (3) وجود فروق في النسبة المئوية بين استجابات أفراد عينة البحث

ولصالح الاستجابات (صح) في العبارات رقم (36- 37-38-39-40-41-42-43 -

44- 46- 47-48-49)و التي تتضمن على:-

36-يتم اخراج الغريق الي الشاطئ بالسحب المباشر من الذراعين او الابطين.

37-تبدأ جميع سباقات السباحة بقفزة الي الماء .

38- الغريق المتهيج يكون شديد الفرح نتيجة سقوطه في الماء

39-في السباحة الحرة يتخذ الجسم الوضع الافقي علي الظهر .

40- طفو النجمة علي البطن او الظهر يكون ذلك بفتح الرجلين جانبا مع مد الذراعين جانبا

- 41-الطفو هو بقاء الجسم كلياً او جزئياً تحت سطح الماء.
- 42-من المبادي الاساسية لتعليم السباحة مصادقة الماء والتعود علياً والطفو وحركات الذراعين وحركات الرجلين والتنفس .
- 43-المهارات المكتسبة من السباحة تعليمية وترويحية فقط
- 44-تعتبر سباقات السباحة الحرة للرجال هي 50 م و100 م 200 م 400 م فقط
- 46-الحركة الرجوعية في سباحة الصدر تكون اليدان متلاصقتان ومتجهتان إلي الإمام
- 48-الحركات الإيقاعية المائية تؤدي علي شكل فردي أو جماعي بمصاحبة السباحة
- 49-السباحة هي إحدى أنواع الرياضيات الهوائية كوسيلة للتحرك فيها
- كما يوضح جدول رقم (3) وجود فروق في النسبة المئوية بين استجابات أفراد عينة البحث ولصالح الاستجابات (خطاء) في العبارات رقم (-45-50)

والتي تتضمن الآتي

- 45-تعتبر حركات الرجلين في السباحة الحرة حركات موحدة.
- 50فرديك كافيل عبر بحر المانش مع زميله ويب.

-مناقشة النتائج :-

يتضح من خلال الجدول رقم (1) والجدول رقم (2) والجدول رقم (3) إن هناك فروق في النسبة المئوية ولصالح الإجابة (صح) للعبارات (-1-2-3-4-5-6-7-8-9-11-12-14-15-16-18-19-20-21-22-23-24-25-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-46-47-48-49-) حيث كانت أكبر قيمة للنسبة المئوية (95%) مما يشير إلي أن غالبية أفراد العينة لديهم التحصيل المعرفي لمادة السباحة لأنها هي إحدى المواد الأساسية بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية، وتعتبر الاختبارات المعرفية في مجال الأنشطة الرياضية لها أهمية خاصة حيث انها تعد من انواع الاختبارات التي تطبق بغرض قياس مدي تحصيل الافراد للمعارف والمعلومات المرتبطة بالنشاط الرياضي الممارس. وبما ان أفراد العينة لديهم الاهتمام بالجانب المعرفي والمعلومات والحقائق والقوانين التي اكتسبوها من خلال دراستهم طيلة أربع سنوات بكلية حيث إن اغلب أفراد عينة البحث هم من خريجي المعاهد المتوسطة للتربية البدنية والرياضة الأمر الذي ساعد علي اكتساب الكثير من المعلومات والخبرات المعرفية لمادة السباحة في العبارات السابقة كذلك قربهم من الساحل ساعد علي مزاوله العديد من الرياضات المائية مثل صيد السمك والغوص والغطس والتصوير تحت الماء والسباحة وهذه المؤشرات تعطي دفعا قويا

للجوانب المعرفية لهذه الرياضات وما تحتوي عليه من معلومات تفيد عينة البحث في الحياة العملية وتتفق نتائج البحث مع ما اشارت اليه دراسة بثينة واصل (1981) والتي توصلت الي اختبار معرفي في اللياقة البدنية لطالبات كلية التربية البدنية بالاسكندرية ودراسة محمود عبدالفتاح (1983) بعنوان بنا اختبار معرفي في سباحة المنافسات لطلاب كلية التربية البدنية بالقاهرة . كما يؤكد الباحث من خلال المقابلات الشخصية التي قام بها مع أفراد عينة البحث وجد إن هناك عدد كبير منهم يتابعون المسابقات التي تقيمها الاتحادات الفرعية لسباحة في مناطقهم سوي علي شاطي البحر أو داخل أحواض السباحة ،كذلك مشاهدتهم للبرامج والمسابقات العالمية من خلال التلفاز او شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) مما يعطي دفعا قويا لأفراد عينة البحث علي اكتساب مزيدا من المعلومات والمعرفة في الرياضات المائية وخاصة السباحة التي تعتبر احدي الرياضات المائية التي تستغل الوسط المائي كوسيلة للتحرك فيه وذلك عن طريق حركات الذراعين والرجلين والتنفس و تتفق نتائج البحث مع ما اشارت اليه دراسة عفت حسن شفيق ،فتنات محمد جبريل (1983). (بعنوان بنا اختبار معلومات في السباحة) والسباحة لها فوائد تعليمية وتنافسية وترويحية وعلاجية تفيد الإنسان في حياته وحياة الآخرين.

أما (10-13-17-26--45--50) حيث ان النسبة المئوية لهذه العبارات كانت (28%) مما يدل على ان هناك ضعف في المستوى المعرفي لدي أفراد العينة في العبارات السابقة لان بعض افراد عينة البحث لم يكونوا من خريجي المعاهد المتوسطة للتربية البدنية والرياضة بل درسوا الثانوية العامة التي لا تدرس بها مواد التربية البدنية وهذا يعطى مؤشر علي ضعف في المعرفة الرياضية عموما لدي بعض افراد عينة البحث كذلك بعدهم عن اماكن ممارسة السباحة وانشغالهم ببعض الاعمال كتجارة والزراعة التي حالة بينهم وبين الممارسة والاطلاع علي ما هو جديد.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

- من خلال مناقشة آراء عينة البحث بين اتفاق وتباين في استجابات ارائهم نستنتج الآتي :
- 1- تتميز عينة البحث بدرجة عالية من المعرفة بفقرات الاستبيان لطلبة السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية لمادة السباحة.
 - 2- تعتبر اغلب مفردات الاستبيان لها قيمة موجبة لدى عينة البحث.
 - 3- وجود علاقة ذات دلالة معنوية في المعرفة بمحتوى منهج السباحة لدى طلبة السنة الرابعة بكلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية.

التوصيات: من خلال نتائج البحث يوصى الباحث بالتوصيات التالية :

- 1- إجراء المزيد من الاختبارات المعرفية لطلبة كلية علوم التربية البدنية والرياضة بالزاوية في مختلف المواد الدراسية .
- 2- الاهتمام بالسنوات الدراسية المختلفة عند وضع المناهج مع الاهتمام بالجانب المعرفي لكل مادة دراسية .
- 3- تزويد المكتبة بالكتب والنشرات الحديثة حتى تعطي دافعا معرفيا لطلاب الكلية على الاطلاع والبحث في المجال المعرفي .

المراجع العربية :

- 1- حسن معوض :
كرة السلة للجميع . الطبعة الثانية . الجهاز المركزي للكتب
الجامعية والمدرسية والوسائل التعليمية (1977)
 - 2 -دراشد لبيب :
معلم العلوم .مسؤوليات -أساليب عملة -إعداد نموه
العلمي والمهني . القاهرة مكتبة الانجلوالمصرية
(1974)
 - 3-د-على توفيق :
السباحة . مطبعة عيسى الحلبي وشركاء (1980)
 - 4- د.عفت حسن شفيق-
د فتنات محمد جبري
بنا اختبار معلومات في السباحة المؤتمر
العلمي الربع لدراسات وبحوث التربية
البدنية والرياضة(1983)
 - 5-د.محمد حسن علاوى:
علم التدريب الرياضي القاهرة دار المعارف (1979)
 - 6-د.محمود عبد الفتاح عنان:
بنا اختبار معرفي في سباحة المنافسات .
المؤتمر العلمي الربع لدراسات وبحوث
التربية الرياضية (1983)
 - 7-مصطفى خليل جابر
بنا استفتاء لتحديد الأنشطة والهوايات التي يفضل طلاب
الجامعة
ممارستها خلال أوقات الفراغ المؤتمر العلمي الرابع
لدراسات
وبحوث التربية الرياضية(1983)
- المراجع الأجنبية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرفق رقم (1)

جامعة الزاوية / كلية علوم التربية البدنية والرياضة

بنا اختبار معرفي في مادة السباحة لطلبة السنة الرابعة

-----/ ابني الطالب /

يهدف هذا الاختبار إلي معرفة معلوماتك في مادة السباحة من خلال دراستك للمادة. ارجوا ان

تجيب بكل دقة علي كل عبارة جاءت في هذا الاختبار -----

1	عند اللمس في نهاية سباحة الزحف على البطن يجب على السباح إن لا يلمس حائط النهاية بأي جزء من جسمه
2	تنقسم السباحة إلى سباحة المنافسات وسباحة المسافات الطويلة فقط
3	في سباحة الصدر يؤدي توقيت التنفس مع كل ضربة ذراعين
4	تبدأ الحركة الرجوعية في سباحة الصدر واليدين متلاصقتان ومتجهتان للخلف
5	الغريق يمر بمراحل المتهيج والمتعلق فقط
6	الطرق المتبعة في الإنقاذ هي اللحاق والرمي والقارب والسباحة فقط
7	البدء في السباحة الحرة هي الحركات التي تحدث فيما بين اخذ وضع الاستعداد وأول ضربة للسباح في الماء
8	الحكم العام هو المسئول الثاني عن السباق
9	الغرق هو الحالة التي يفقد الفرد فيها السيطرة علي نفسه داخل الماء
1	يكون الشد والدفع في السباحة في اتجاه التقدم
0	
1	رئيس الميقاتين يعطي إشارة انطلاق السباق
1	
1	يكون البدء في سباحة الظهر من خارج الماء

	2
حركات الرجلين في السباحة الحرة موحد وفي سباحة الصدر تبادليه	1
	3
يتكون حوض السباحة الاولمبي من سبع حارات	1
	4
إذا اختلفت أزمنة الساعات الثلاثة يؤخذ بزمن الساعة الأقل	1
	5
تنقسم حمامات السباحة الي الملاء والتفريغ فقط	1
	6
يقوم بالإشراف علي حوض السباحة وإدارته مدير، مشرف حوض، منقذ، وطبيب فقط	1
	7
التقلص العضلي يصيب سباحو المسافات الطويلة والمستويات العالية في الموسم	1
	8
يتم تسجيل الزمن لكل سباح في حارته المخصصة له	1
	9
تأسس الاتحاد الليبي للسباحة في عام 1964م	2
	0
إثناء التدريب يؤدي التكرار إلى تحسين الأداء	2
	1
يتم احتساب نتائج السباحة والتجديف والشرع بزمن .	2
	2
كرة الماء هي لعبة فردية تتم في شكل مباراة بين فريقين .	2
	3
يجب ان يتمتع مدرس السباحة باذن توقيتية وعين فوتوغرافية .	2
	4
الشخصية هي مجموعة تفاعلات المعلم مع المواقف الرياضية والاجتماعية التي تواجهه .	2
	5
تعتبر القوة الدافعة للجسم في السباحة الحرة تأتي عن طريق حركات الذراعين .	2
	6
تؤدي حركات الغطس من علي سلاالم القفز بارتفاع يتراوح ما بين متر وعشرة أمتار	2
	7
تكون السباحة للغريق من اقصر المسافات للوصول إليه.	2
	8
من بين المسكات الأمامية التي يتعرض لها المنقذ مسك الرأس وقبضة المعصمين وتطويق الجسم.	2
	9
يتم إسعاف الغريق بخلع الملابس وفتح الفم وإخراج الماء.	3
	0
رئيس الميقاتين يعين ثلاثة ميقاتين لكل حارة .	3
	1
عرض الحارة رقم (1)، الحارة (8) ثلاث أمتار .	3
	2
في سباحة المسافات القصيرة يمكن استعمال زعانف الايدي أثناء السباق .	3

	3
تعتبر سباحة الصدر من أسرع أنواع السباحات .	3
	4
لا يمكن تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباح خارج الماء .	3
	5
يتم إخراج الغريق إلي الشاطئ بالسحب المباشر من الذراعين أو الإبطيين	3
	6
تبدأ جميع سباقات السباحة بقفزة إلي الماء	3
	7
الغريق المتهيج يكون شديد الفرح نتيجة سقوطه في الماء	3
	8
في السباحة الحرة يتخذ الجسم الوضع الأفقي علي الظهر	3
	9
طفو النجمة علي البطن أو الظهر يكون ذلك بفتح الرجلين جانبا مع مد الذراعين جانبا	4
	0
الطفو هو بقاء الجسم كليا أو جزئيا تحت سطح الماء	4
	1
من المبادئ الأساسية لتعليم السباحة مصادقة الماء والتعود عليه والطفو وحركات الذراعين وحركات الرجلين والتنفس	4
	2
المهارات المكتسبة من السباحة تعليمية وترويحية فقط	4
	3
تعتبر سباقات السباحة الحرة للرجال هي 50 م و 100 م و 200 م و 400 م فقط	4
	4
تعتبر حركات الرجلين في السباحة الحرة حركات موحدة	4
	5
الحركة الرجوعية في سباحة الصدر تكون اليدين متلاصقتان ومتجهتان إلي الإمام	4
	6
يتصف التوافق والتوقيت بين حركات الذراعين والرجلين في سباحة الظهر بصفة الاستمرار فكل دورة كاملة للذراعين خمس ضربات للرجلين	4
	7
الحركات الإيقاعية المائية تؤدي علي شكل فردي أو جماعي بمصاحبة السباحة	4
	8
السباحة هي إحدى أنواع الرياضات الهوائية كوسيلة للتحرك فيها	4
	9
فردريك كافيل عبر بحر المانش مع زميلة ويب	5
	0

مرفق رقم (2)

م	أسماء الخبراء الذين تم عرض الاستبيان عليهم
1	أ.د. صالح عمار العويب
2	أ.ك.د. فرحات رمضان الغالي
3	أ.م.د. الطاهر جابر الباسوس